

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

Дополнительная общеразвивающая программа

«Правила дорожного движения (ПДД)»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Разработчики:

Филиппов Александр Иванович
Ефимов Александр Евгеньевич
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Современный автомобиль - воплощение новейших технологий, достижений науки и техники, является сферой, вызывающей повышенный интерес среди молодёжи, особенно среди подростков, склонных к девиантному поведению. Занятия автоделом развивают у обучающихся интерес к науке и технике, к исследованиям, помогают сознательно подойти к выбору профессии.

Дополнительная образовательная программа «Правила дорожного движения (ПДД)» (далее – программа) имеет *техническую направленность*.

Адресат - программа адресована детям 10 – 13 лет.

Актуальность программы обусловлена потребностью в снижении дорожно-транспортного травматизма и в воспитании цивилизованных участников дорожного движения, технически грамотных молодых людей, разбирающихся в вопросах дорожного движения на уровне профессиональных водителей, а также необходимостью ранней профессиональной ориентации и трудоустройства молодых людей, окончивших школу.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами и современными требованиями:

– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 №678-р;

– паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

– приказ Министерства Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказ Министерства Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Особенностью данной программы «Правила дорожного движения (ПДД)» в том, что ребенок познакомится с историей автомобилестроения, с правилами дорожного движения, узнает правильное расположение рук на рулевом колесе, как оказать первую

доврачебную помощь, узнает об особенностях сдачи экзамена по теоретической подготовке в ГИБДД.

Уровень освоения - общекультурный, предполагает техническую и психологическую подготовку, развитие расширение кругозора, умение работать в коллективе, учитывает возрастные особенности детей, помогает улучшить свои знания и суметь применять их на практике.

Объем и срок освоения - программа рассчитана на 1 год обучения объемом 82 часа (один раз в неделю по два часа).

Цель: создание организационных и социально-педагогических условий для самореализации, социального признания и самоуважения обучающихся; формирование навыков безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить:
- с основными терминами и понятиями, правилами дорожного движения;
- с основными правилами сдачи экзаменов по теоретической подготовке в ГИБДД;
- сформировать систему знаний и навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

Развивающие:

- развивать:
- навыки личной безопасности, умения ориентироваться в сложной ситуации и способности самостоятельно принимать правильные решения;
- мышление, трудолюбие;
- способности концентрировать внимание и самодисциплину.

Воспитательные:

- воспитывать:
- законопослушных участников дорожного движения, культуру безопасного поведения на дорогах;
- личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
- интереса к технике и её истории в нашей стране и за её пределами.

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание волевых качеств будут более выражены;
- приобретение позитивного опыта работы в коллективе.

Метапредметные:

- формирование умений читать карты, дорожные схемы;
- развитие мышления, памяти, внимания;
- развитие способности принимать решение и нести за это ответственность.

Предметные:

- знание правил дорожного движения, правил техники безопасности;
- умение самостоятельно находить решения.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очно, с использованием дистанционных технологий.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие в возрасте 10-13 лет на основе заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний (в течение года). Дополнительный набор возможен при отсутствии медицинских противопоказаний. Наполняемость группы 15 человек (одновозрастные, разновозрастные).

Формы:

- **организации занятий:** групповая.
- **проведения занятий:** учебное занятие, соревнования, беседа, тестирование.

Материально-техническое оснащение: разрезные агрегаты (двигатель, элементы трансмиссии и т. п.), технологические плакаты и макеты по устройству автомобиля, наборы слесарных инструментов, автотренажёр, аптечка, секундомеры, раздаточный дидактический материал.

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно приложению 1.

Учебный план

| № п/п | Название раздела, тема | Теория | Форма контроля |
|-------------|--------------------------------|--------|---|
| 1. | Организационно-вводное занятие | 2 | Анкетирование. Инструктаж. Педагогическое наблюдение. |
| 2. | Правила безопасности | 2 | Анкетирование. Тестовые задания. Педагогическое наблюдение. |
| 3. | Устройство автомобиля | 2 | Тестовые задания. Контрольный опрос на знание устройства автомобиля. |
| 4. | История автомобиля | 6 | Опрос по пройденному материалу. |
| 5. | Основы вождения автомобиля | 2 | Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы. |
| 6. | Правила дорожного движения | 60 | Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы. |
| 7. | Фигурное вождение автомобиля | 2 | Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы. |
| 8. | Внутренние соревнования | 6 | Итоговый контроль результатов освоения образовательной программы за учебный год |
| Итого часов | | 82 | Итоговый контроль результатов освоения образовательной программы за учебный год |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Правила дорожного движения (ПДД)»
на 2024/25 уч. год**

| Год обучения, группа | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Режим занятий |
|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| 1-й год СТО26 | 05.09.2024 | 19.06.2025 | 41 | 41 | Четверг, 1 раз в неделю, по 2 часа |
| 1-й год СТО35 | 2.09.2024 | 23.06.2025 | 41 | 41 | понедельник, 1 раз в неделю, по 2 часа |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Правила дорожного движения (ПДД)»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Разработчики:

Филиппов Александр Иванович
Ефимов Александр Евгеньевич
педагоги дополнительного образования

Рабочая программа

1-й год обучения

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить:
- с основными терминами и понятиями, правилами дорожного движения;
- с основными правилами сдачи экзаменов по теоретической подготовке в ГИБДД;
- сформировать систему знаний и навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

Развивающие:

- развивать:
- навыки личной безопасности, умения ориентироваться в сложной ситуации и способности самостоятельно принимать правильные решения;
- мышление, трудолюбие;
- способности концентрировать внимание и самодисциплину.

Воспитательные:

- воспитывать:
- законопослушных участников дорожного движения, культуру безопасного поведения на дорогах;
- личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
- интереса к технике и её истории в нашей стране и за её пределами.

Содержание программы

| Тема | Теория |
|-------------------------------------|---|
| 1. Организационно - вводное занятие | –Введение; –правила внутреннего распорядка; –права и обязанности учащихся; –расписание занятий; –цели и задачи обучения на текущий год. |
| 2. Правила безопасности | –Правила общей пожарной безопасности; –опасности, связанные с автомобилем и гаражным оборудованием; –техника безопасности при работе с автомобилем; –инструктаж по технике безопасности. |
| 3. Устройство автомобиля | –Общее устройство автомобиля: компоновка, системы, узлы и агрегаты; –различные варианты компоновки автомобиля; –органы управления и контрольные приборы: расположение и назначение. |
| 4. История автомобиля | –Предпосылки возникновения автомобиля; –первые попытки создать самоходный экипаж во Франции, Англии, Германии, России; –предпосылки возникновения и создание ДВС, его отличия от других двигателей; –история автомобильных концернов в странах Европы, Америки, Азии. Автопром России, СССР и РФ; –современные автомобили; –необычные концепции и технические решения. |
| 5. Основы вождения автомобиля | –Связь органов управления с агрегатами автомобиля; –процессы, протекающие при воздействии на органы |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы эргономики; – посадка водителя, направление взгляда, движения рук и ног; – грамотное содержание и эксплуатация автомобиля; – обязанности водителя при подготовке автомобиля к эксплуатации. |
| 6. Правила дорожного движения | <ul style="list-style-type: none"> – Общая логика дорожного движения; – классификация и символика дорожных знаков; – виды светофоров и их назначение; – виды и характеристика дорожной разметки; – правила для пешеходов, пассажиров и велосипедистов; – общие обязанности водителей. Особенности поведения в нестандартных дорожных ситуациях. |
| 7. Фигурное вождения | <p>Общие понятия и термины, применяемые на спортивных состязаниях по автоспорту: «Старт», «Финиш», «Восьмерка», «Змейка», «Стоп-линия», «База», «Габаритные ворота», «Разворот», «Параллельная парковка».</p> |
| 8. Внутренние соревнования | <ul style="list-style-type: none"> – Изучение положения о проведении соревнований; – ознакомление с условиями пенализации |

Планируемые результаты

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание волевых качеств будут более выражены;
- приобретение позитивного опыта работы в коллективе.

Метапредметные:

- формирование умений читать карты, дорожные схемы;
- развитие мышления, памяти, внимания;
- развитие способности принимать решение и нести за это ответственность.

Предметные:

- знание правил дорожного движения, правил техники безопасности;
- умение самостоятельно находить решения.

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ПДД» на 2024/2025 учебный год
СТО26 (среда)**

| Месяц | Число | Раздел программы, тема | Количество во часов | Итого часов в месяц |
|----------|---|---|------------------------|---------------------------|
| | | Тема. Содержание | | |
| Сентябрь | «Организационно-вводное занятие» | | | 8 |
| | 5 | Знакомство с предметом. | 2 | |
| | «История автомобиля» | | | |
| | 12 | История автомобиля. | 2 | |
| | «Основы вождения автомобиля» | | | |
| | 19 | Знакомство с автопарком. | 2 | |
| Октябрь | «Устройство автомобиля» | | | 10 |
| | 26 | Эргономика автомобиля. | 2 | |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 3 | Основные понятия и термины. | 2 | |
| | 10 | Обязанности водителя. | 2 | |
| | 17 | Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. | 2 | |
| Ноябрь | 24 | Запрещающие знаки. | 2 | 8 |
| | 31 | Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. | 2 | |
| | 7 | Знаки особых предписаний. | 2 | |
| | 14 | Знаки особых предписаний. | 2 | |
| | «Внутренние соревнования» | | | |
| | 21 | Внутренние осенние соревнования. | 2 | |
| Декабрь | «Правила дорожного движения» | | | 8 |
| | 28 | Информационные знаки. | 2 | |
| | «Правила безопасности» | | | |
| | 5 | Инструктаж по технике безопасности в зимний период. | 2 | |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 12 | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 2 | |
| Январь | 19 | Знаки дополнительной информации (таблички). | 2 | 8 |
| | 26 | Опознавательные знаки. | 2 | |
| | «История автомобиля» | | | |
| | 9 | Военное автомобилестроение. | 2 | |
| | «Фигурное вождение» | | | |
| | 16 | Упражнения «змейка», «восьмерка», «бокс (гараж)». | 2 | |
| Февраль | «Правила дорожного движения» | | | 8 |
| | 23 | Горизонтальная разметка. | 2 | |
| | 30 | Вертикальная разметка. | 2 | |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 6 | Сигналы поворота. Начало движения, перестроение. | 2 | |
| | «Внутренние соревнования» | | | |
| Март | 13 | Внутренние зимние соревнования. | 2 | 8 |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 20 | Повороты. | 2 | |
| | 27 | Разворот. Движение задним ходом. | 2 | |
| Март | 6 | Расположение ТС. | 2 | 8 |
| | 13 | Скорость движения. Обгон, опережение, разъезд. | 2 | |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--|-----------|-----------|
| | 20 | Остановка ТС. | 2 | |
| | 27 | Стоянка ТС. | 2 | |
| Апрель | 3 | Сигналы светофора. | 2 | 8 |
| | 10 | Сигналы регулировщика. | 2 | |
| | 17 | Буксировка ТС, перевозка людей и грузов, учебная езда, пользование внешними световыми и звуковыми приборами. | 2 | |
| | «История автомобиля» | | | |
| | 24 | Автомобили Великой отечественной войны. | 2 | |
| Май | «Правила дорожного движения» | | | 10 |
| | 3 (за 1) | Проезд перекрёстков. (дистанционное занятие) | 2 | |
| | 10 (за 8) | Неисправности и запрет (дистанционное занятие) | 2 | |
| | «Внутренние соревнования» | | | |
| | 15 | Внутренние итоговые соревнования. | 2 | |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 22 | Юридическая ответственность. | 2 | |
| 29 | Основы безопасности. | 2 | | |
| Июнь | 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП | 2 | 6 |
| | 14 (за 12) | Повторение материала | 2 | |
| | 19 | Итоговое занятие | 2 | |
| Итого часов: | | | 82 | 82 |

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ПДД» на 2024/2025 учебный год
СТО35 (понедельник)**

| Месяц | Число | Раздел программы, тема | Количество часов | Итого часов в месяц |
|-------------------------------------|---|--|------------------|---------------------|
| | | Тема. Содержание | | |
| Сентябрь | «Организационно-вводное занятие» | | | 10 |
| | 2 | Знакомство с предметом. | 2 | |
| | «История автомобиля» | | | |
| | 9 | История автомобиля. | 2 | |
| | «Основы вождения автомобиля» | | | |
| | 16 | Знакомство с автопарком. | 2 | |
| | «Устройство автомобиля» | | | |
| 23 | Эргономика автомобиля. | 2 | | |
| «Правила дорожного движения» | | | | |
| | 30 | Основные понятия и термины. | | |
| Октябрь | 7 | Обязанности водителя. | 2 | 8 |
| | 14 | Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. | 2 | |
| | 21 | Запрещающие знаки. | 2 | |
| | 28 | Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. | 2 | |
| Ноябрь | 11 | Знаки особых предписаний. | 2 | 6 |
| | 18 | Знаки особых предписаний. | 2 | |
| | «Внутренние соревнования» | | | |
| | 25 | Внутренние осенние соревнования. | 2 | |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--|-----------|-----------|
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| Декабрь | 2 | Информационные знаки. | 2 | 10 |
| | «Правила безопасности» | | | |
| | 9 | Инструктаж по технике безопасности в зимний период. | 2 | |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 16 | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 2 | |
| | 23 | Знаки дополнительной информации (таблички). | 2 | |
| | 30 | Опознавательные знаки. | 2 | |
| Январь | «История автомобиля» | | | 6 |
| | 13 | Военное автомобилестроение. | 2 | |
| | «Фигурное вождение» | | | |
| | 20 | Упражнения «змейка», «восьмерка», «бокс (гараж)». | 2 | |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 27 | Горизонтальная разметка. | 2 | |
| Февраль | 3 | Вертикальная разметка. | 2 | 8 |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 10 | Сигналы поворота. Начало движения, перестроение. | 2 | |
| | «Внутренние соревнования» | | | |
| | 17 | Внутренние зимние соревнования. | 2 | |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 24 | Повороты. | 2 | |
| Март | 3 | Разворот. Движение задним ходом. | 2 | 10 |
| | 10 | Расположение ТС. | 2 | |
| | 17 | Скорость движения. Обгон, опережение, разъезд. | 2 | |
| | 24 | Остановка ТС. | 2 | |
| | 31 | Стоянка ТС. | 2 | |
| Апрель | 7 | Сигналы светофора. | 2 | 8 |
| | 14 | Сигналы регулировщика. | 2 | |
| | 21 | Буксировка ТС, перевозка людей и грузов, учебная езда, пользование внешними световыми и звуковыми приборами. | 2 | |
| | «История автомобиля» | | | |
| | 28 | Автомобили Великой Отечественной войны. | 2 | |
| Май | «Правила дорожного движения» | | | 8 |
| | 5 | Проезд перекрёстков | 2 | |
| | 12 | Неисправности и запрет | 2 | |
| | «Внутренние соревнования» | | | |
| | 19 | Внутренние итоговые соревнования. | 2 | |
| | «Правила дорожного движения» | | | |
| | 26 | Юридическая ответственность. | 2 | |
| Июнь | 2 | Основы безопасности. | 2 | 8 |
| | 9 | Первая доврачебная помощь при ДТП | 2 | |
| | 16 | Контрольный опрос. | 2 | |
| | 23 | Контрольный опрос. | 2 | |
| Итого часов: | | | 82 | 82 |

Методические и оценочные материалы

Для отслеживания образовательной деятельности по программе проводится контроль успеваемости за первое и второе полугодие.

Критерии по определению среднего, высокого и низкого уровня среди учащихся по программе

Низкий уровень

Учащийся не знает правил дорожного движения, делает ошибки в тестах. Не знает правил посадки.

Останавливается перед трудностями, не уверен в собственных силах. Постоянно нуждается в стимулировании со стороны педагога. Волевые качества ребенком проявляются вяло. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок не слушает и не слышит других. Не умеет тактично высказать своё мнение о действиях других детей, их суждениях и высказываниях. Неуверенно чувствует себя, в коллективе испытывает большие трудности в общении. С большим трудом осуществляет рефлексию собственной деятельности.

Средний уровень

Учащийся старается решать билеты в тестах без ошибок, но делает их в небольшом количестве.

В случаи ошибки может правильно объяснить ее, но не знает, как ее избежать при повторной попытке.

Самоуверен в себе, не умеет правильно проанализировать ситуацию, учесть все составляющие. Все еще нуждается в стимулировании со стороны педагога, но не зависит от этого. Начинают проявляться волевые качества ребенка. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок старается слушать, реагировать на замечания исправлять их. Высказывает не совсем правильно своё мнение о действиях других детей, их суждениях и высказываниях. Неуверенно чувствует себя, в коллективе испытывает трудности в общении. С трудом осуществляет рефлексию собственной деятельности.

Высокий уровень

Учащийся решает билеты в тестах без ошибок. При возникновении ошибки, проводит анализ, исправляет ошибку и продолжает выполнения упражнения.

Учащийся понимает последовательность своих движений, правильно их координирует.

Правильно ставит приоритеты, оценивает свои силы и навыки. Не требует вмешательства педагога, самостоятелен. Ребёнок достаточно внимателен, усидчив. Он слушает, реагирует на замечания, исправляет их. Осуществляет рефлексию собственной деятельности на высоком уровне осознания.

На основе критериев составлена диагностическая таблица.

Субъективные критерии:

- комфортность психологического климата в коллективе
- мотивация ребенка к изучению теории
- индивидуальные предпочтения ребенка

Формы контроля:

- текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в процессе наблюдения педагогом за индивидуальной работой ребенка на занятии;
- промежуточный контроль умений и навыков после изучения тем осуществляется в виде самоанализа ребенком выполненной работы;
- итоговый контроль знаний, умений и навыков проводится в виде соревнований.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в форме внутренних соревнований. Показавшие лучшие результаты, обучающиеся образуют сборную команду ЦТиО, в составе которой принимают участие в соревнованиях районного и городского уровня.

Литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Гражданский Кодекс РФ от 03.07.2016 N 354-ФЗ
3. Правила дорожного движения Российской Федерации со всеми изменениями
4. Автомобильные двигатели. Под ред. д-ра техн. наук Ховаха М. С. - М.: Машиностроение, 2007
5. Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкового автомобиля М.: Издательский дом Третий Рим, 2008
6. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2009
7. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем М.: Издательский центр «Академия», 2003
8. Колесниченко Д. Особенности безопасной езды в разных условиях (город, бездорожье, гололед, горный серпантин) М.: АСТ; Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
9. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях
10. Мелентьев Ю.А. Автоспорт. Организация соревнований. М.: ДОСААФ, 1987
11. Памятка по вождению для обучающихся в автошколах М.: ЭСМО, 2008
12. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮСШ Буйлин Ю.Ф. М.: Физкультура и спорт, 1981
13. Рачеев Х., Стефанова С. Справочник по коррозии. М.: Мир, 1982
14. Справочник по первой помощи. Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста, 2007
15. Говорушина Т.К. Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. СПб., 2008
16. Фишкин А.В. Неотложная помощь. М.: Эксмо, 2008
17. Автомобили: Энциклопедия для детей. - М.: Идательство «АСТ», МН «Харвест», 2001
18. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М.: Академия, 2003

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организация воспитательной работы в детском объединении

| Уровень | Задача уровня | Виды, формы и содержание деятельности | Мероприятия по реализации уровня |
|---------------------------|--|---|--|
| Инвариантная часть | | | |
| Учебное занятие | использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося | <p>Формы: беседа, рассказ, самостоятельная работа, круглый стол</p> <p>Виды проблемно-ценностное общение и пр.</p> <p>Содержание деятельности: В соответствии с рабочей программой</p> | Согласно учебно-тематическому плану в рамках реализации ОП |
| Детское объединение | - содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках; | <p>ВЫБРАТЬ ИЗ:</p> <p>1) коллективные формы (зрелищные программы): митинги, парады, акции.</p> <p>2) групповые формы: а) досуговые, развлекательные; б) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы;</p> <p>3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Коллективные дела, события мастерские, мастер-классы, посещение музеев, конкурсы.</p> | Согласно плану воспитательной работы |
| Работа с родителями | обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного | <p>Выбрать из:</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее | Консультации, беседы по вопросам воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию</p> | <p>острых проблем обучения и воспитания учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения; • организация совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи; • родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | |
|--|--|---|--|

Вариативная часть

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Профессиональное самоопределение</p> | <p>содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p> | <p>В соответствии с рабочей программой:</p> <p>формы и содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, обучающие занятия и т.д.) • События (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, фестивали, | <p>В соответствии с рабочей программой</p> <p>-педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей и подростков в рефлексивную |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>флешмобы, челленджи т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.) <p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о мкяМ достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; экскурсии на | <p>деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | | <p>предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; • индивидуальные консультации психолога | <p>самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации; • развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых; • развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей; • поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем; • привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др. |
| «Наставничество и тьюторство» | <p>реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям</p> | <p>Индивидуальный образовательный маршрут</p> | <p>Наставничество осуществляется в процессе реализации отдельных тем ОП, творческих проектов....</p> |

**Воспитательная работа в коллективе «Я-водитель»
педагоги дополнительного образования Ефимов Александр Евгеньевич,
Филиппов Александр Иванович**

| Мероприятие | Дата | Время | Место | Ответственный |
|--|---|---------------------|---|-------------------------------|
| Родительское собрание | сентябрь | | ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312 | Ефимов А.Е., Филиппов А.И. |
| Выезд, приуроченной обороне Ленинграда, в музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора» | сентябрь | | СПб, ул. Димитрова | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Киноурок, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко дню автомобилиста | 12.09.2024 | 15:15 | ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Праздник «Посвящение в студийцы» | октябрь | | ЦТиО, концертный зал | Ефимов А.Е., Филиппов А.И. |
| Выезд на Региональный Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А.Шамова среди образовательных учреждений города | 17.11.2024 | 10:00 | ЦДЮТТ "Мотор" пр. Девятого Января, 15, к.1 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Внутренние осенние соревнования для обучающихся и родителей | 21.11.2024 | 15:15 | ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Выездные региональных многоэтапных лично-командных соревнованиях на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД» | 1 этап – 11.11.2024. 2 этап – 09.12.2024 | 10:00 – 19:00 | ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского, 49, лит. А, 4 этаж | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Проект, наставничество, «ученик – ученик» | январь | | ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Киноурок, приуроченный прорыву блокады. Военное автомобилестроение. | январь | 15:15 | ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Внутренние зимние соревнования обучающихся и родителей | февраль | 15:15 | ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Экскурсия в СПб государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (СПб ГБПОУ «АТТ»), для учебно-демонстрационного профориентационного | март | | ул. Салова, 65, Санкт- Петербург | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |

| | | | | |
|--|------------|---------|--|------------------------------|
| характера | | | | |
| Выезд в лагерь «Зеркальный», региональный фестиваль детского технического творчества «Техностарт» | Апрель | 10 дней | 1, посёлок Зеркальный | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», цель которой - почтить память погибших в Великой Отечественной войне | 08.05.2025 | 10:00 | СПб, пл. Победы | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Внутренние весенние соревнования обучающихся и родителей | май | 15:15 | ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Региональное первенство Санкт-Петербурга по автомногоборью среди образовательных учреждений города | май | 10:00 | ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт- Петербурга ул. Ленсовета, д. 35 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Деловая игра, моделирование различных дорожных ситуаций (пр. разъезд транспорта) | май | 15:15 | ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |